

Auswertungen

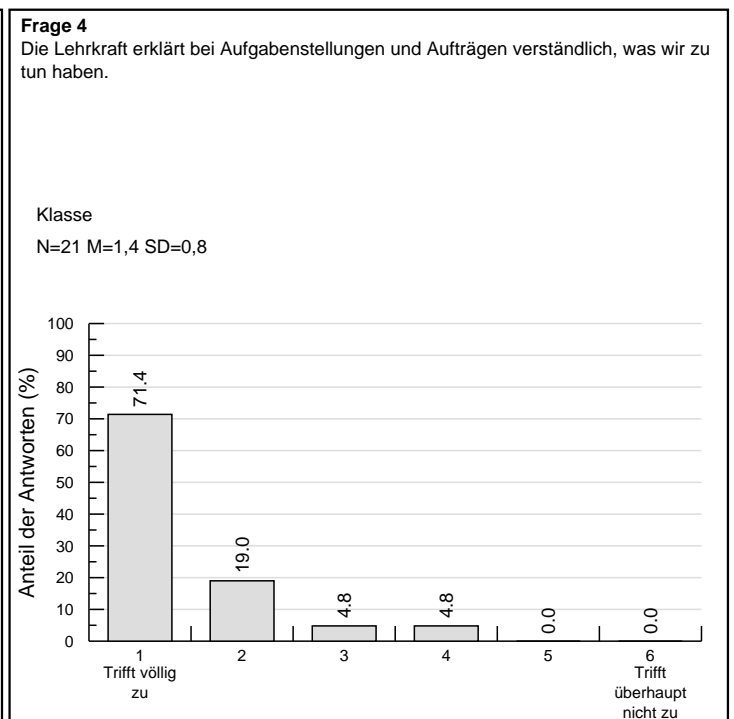
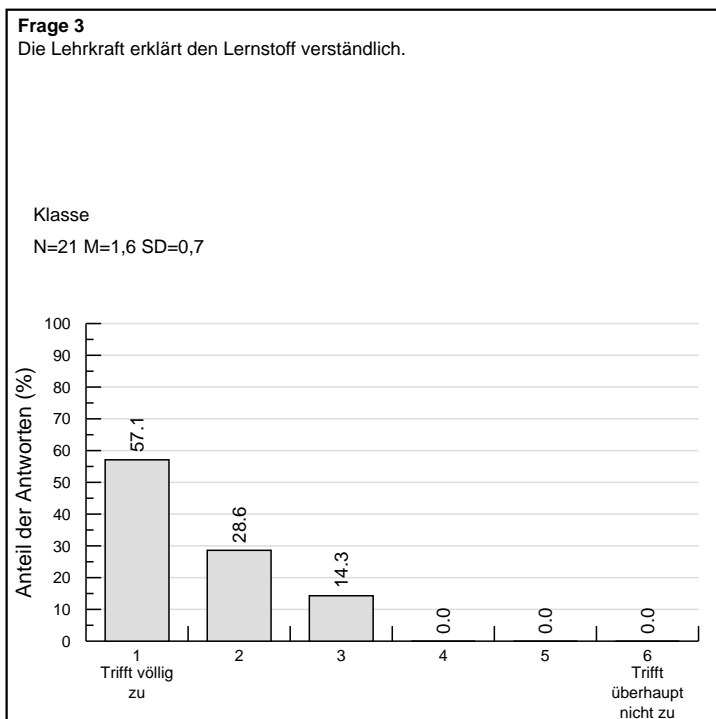
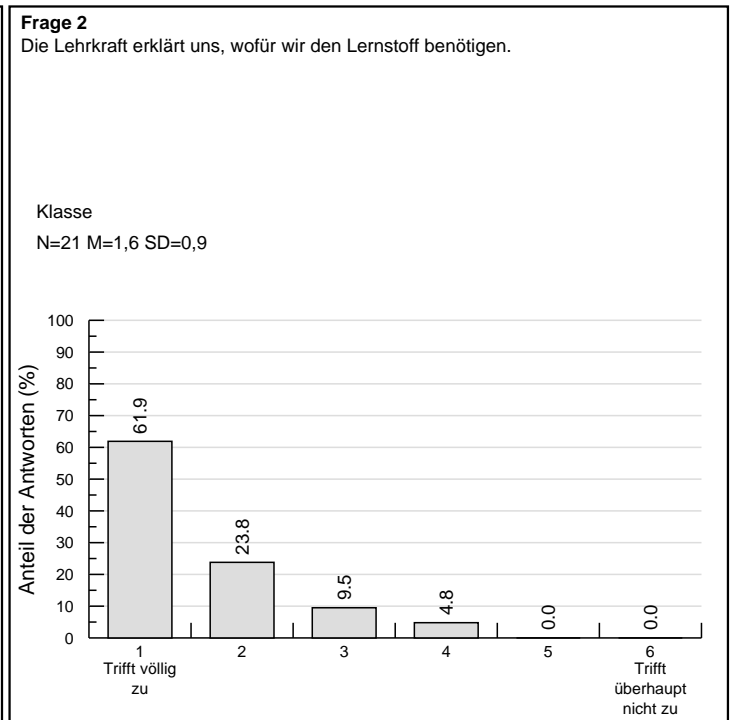
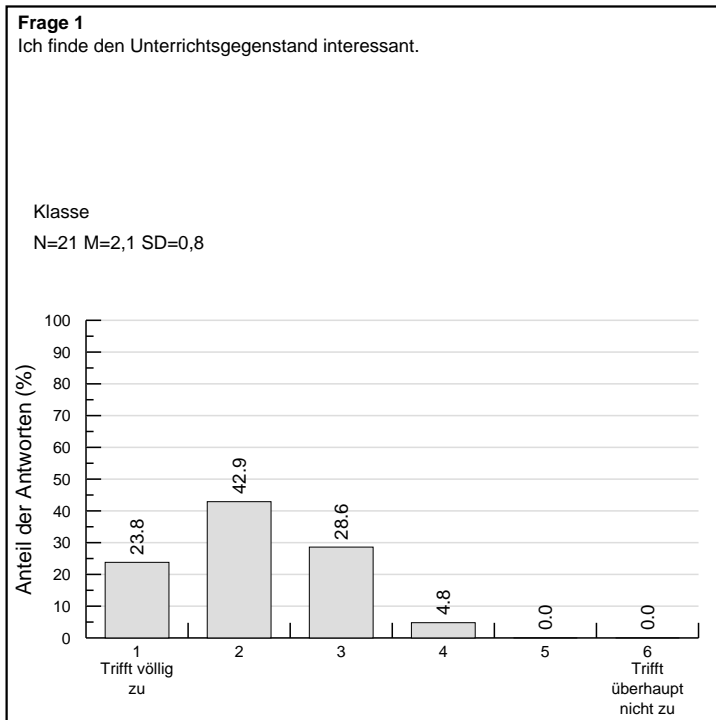
Klasse: 4HSA

Hinweistext: Prof.in Karin Wachter, Fach: SMPM

Datum der Erhebung: 21.05.2017

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

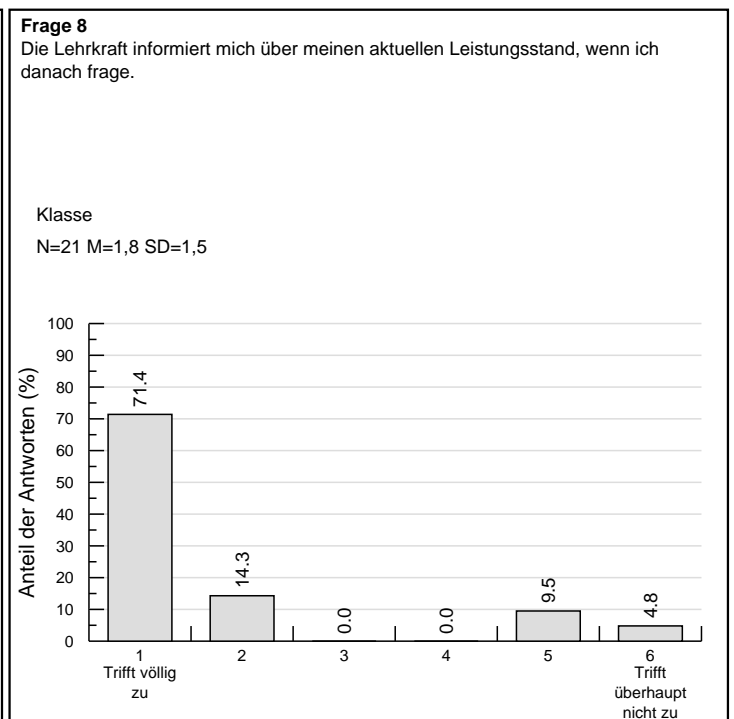
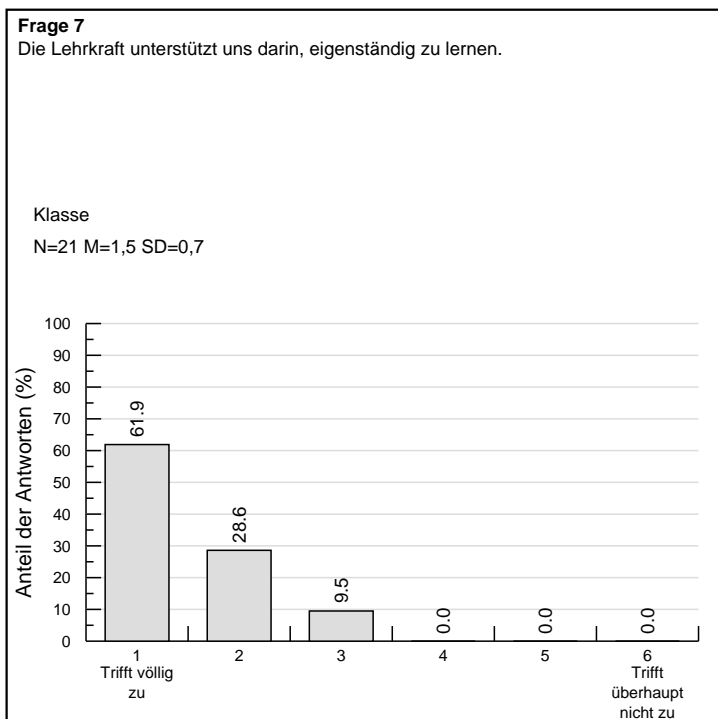
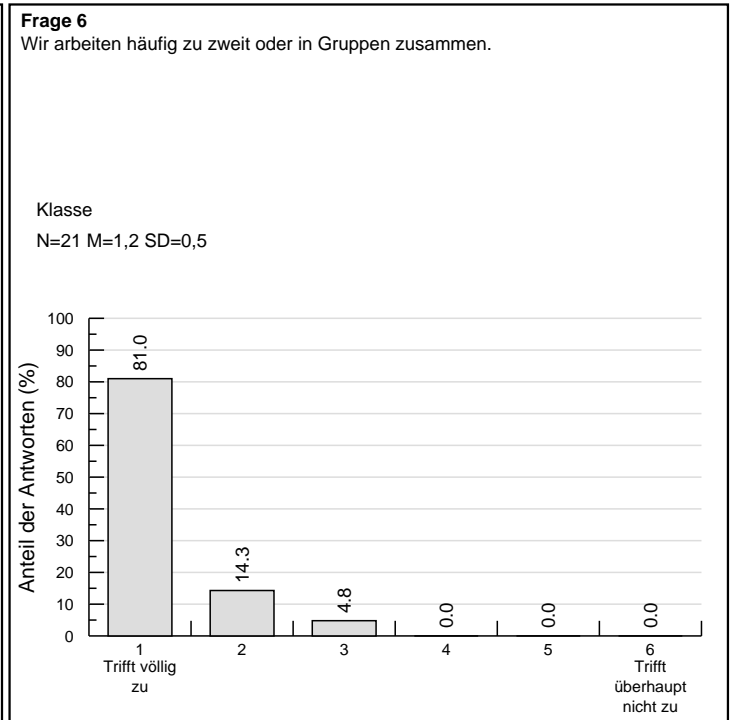
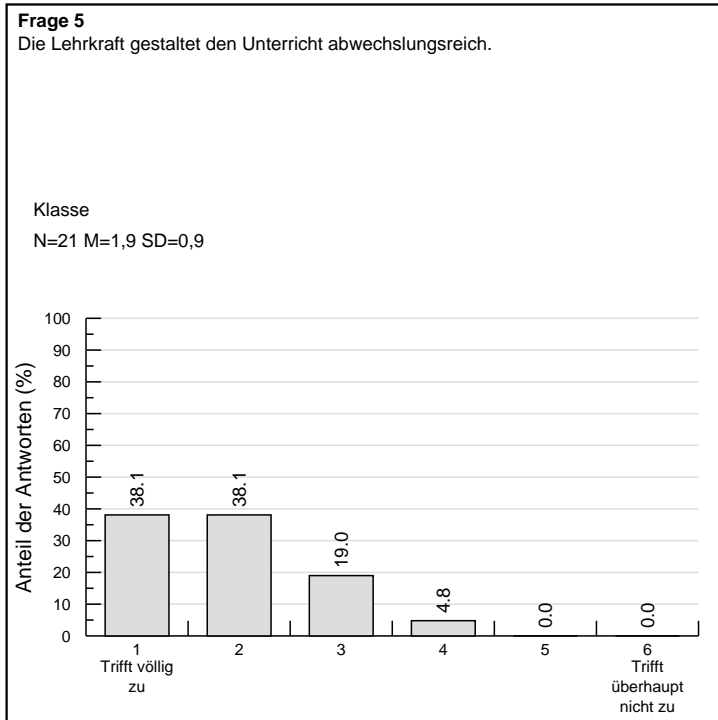
Anzahl der bearbeiteten Fragebögen: 21



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

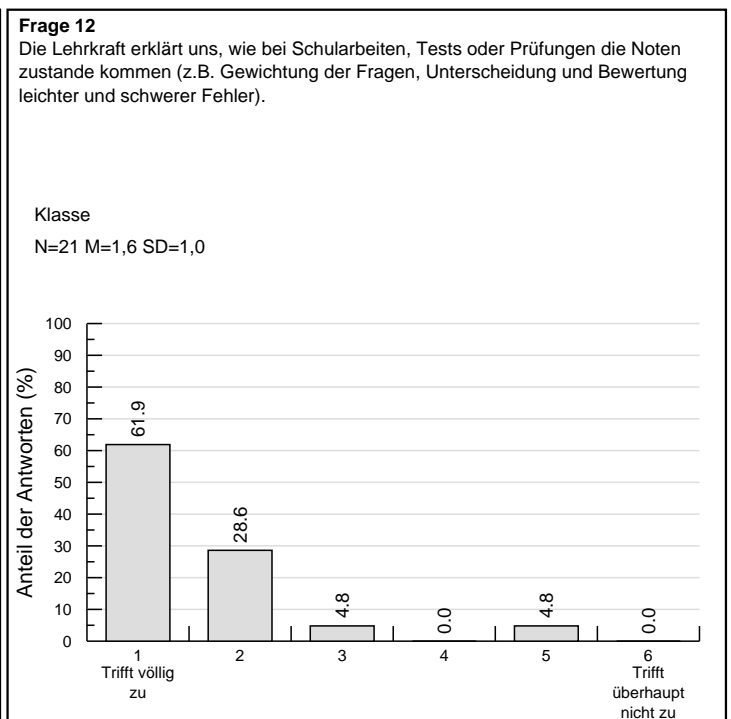
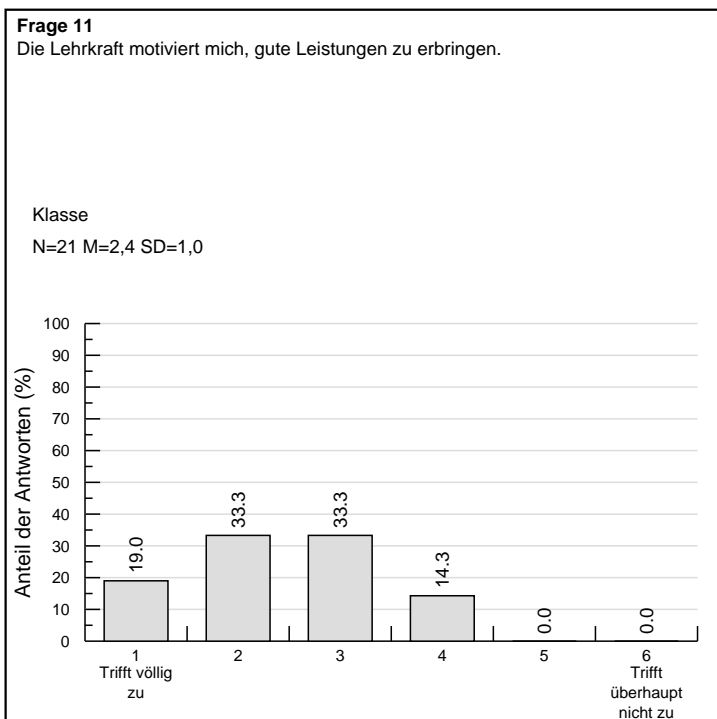
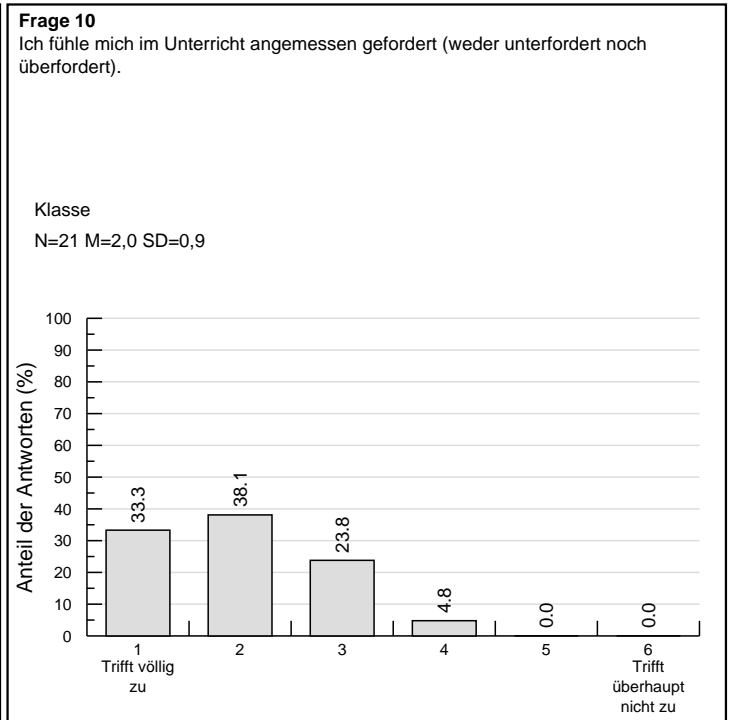
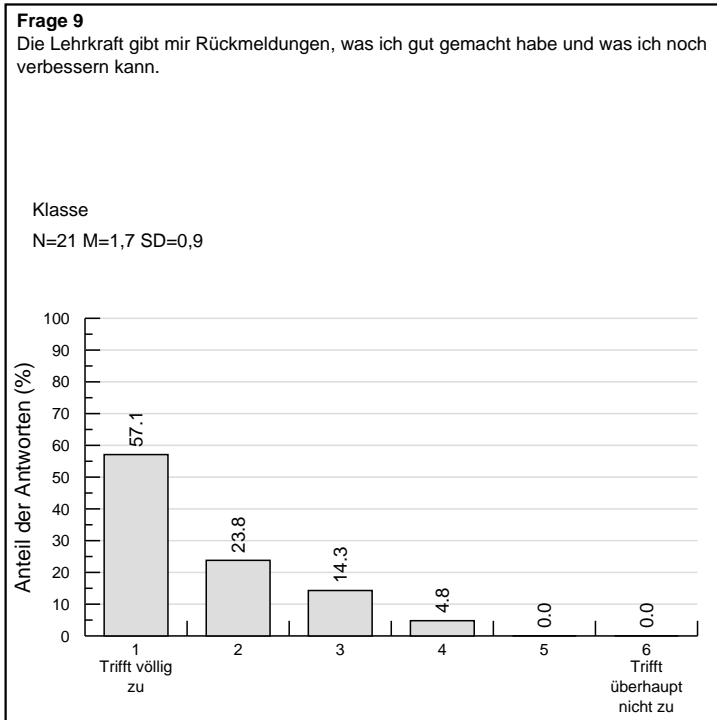
Hinweis: Kapitel 6 im SQPM-Handbuch (verfügbar unter "FAQs & Anleitungen") bietet Informationen zur Interpretation der Ergebnisse.

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN



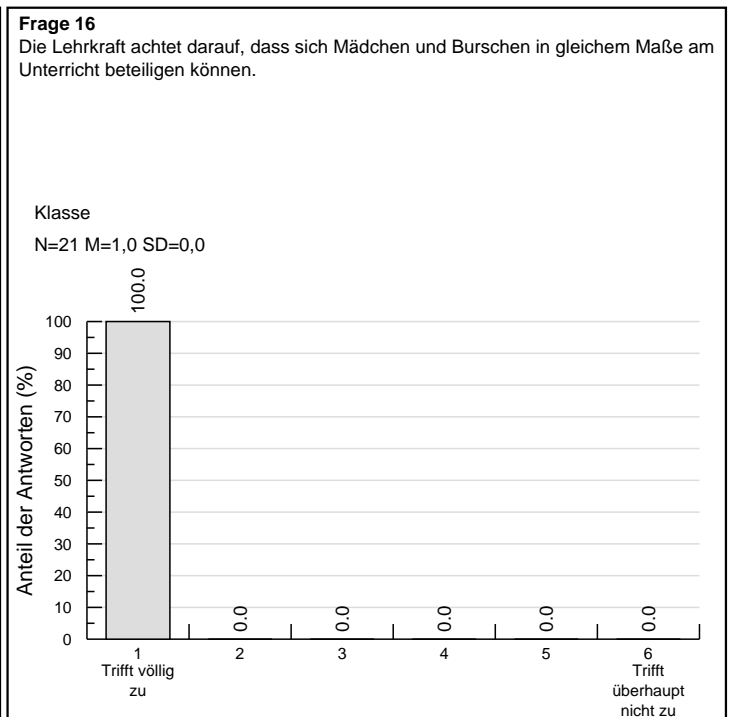
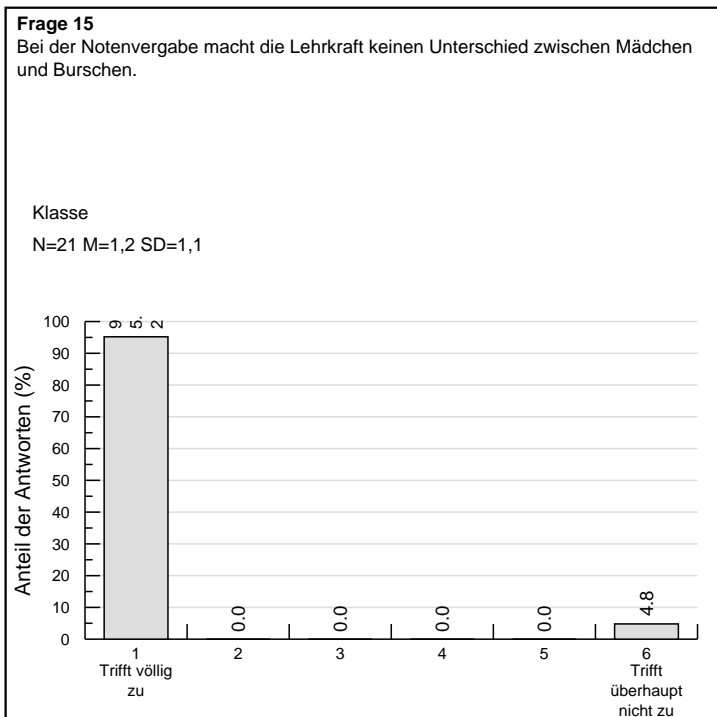
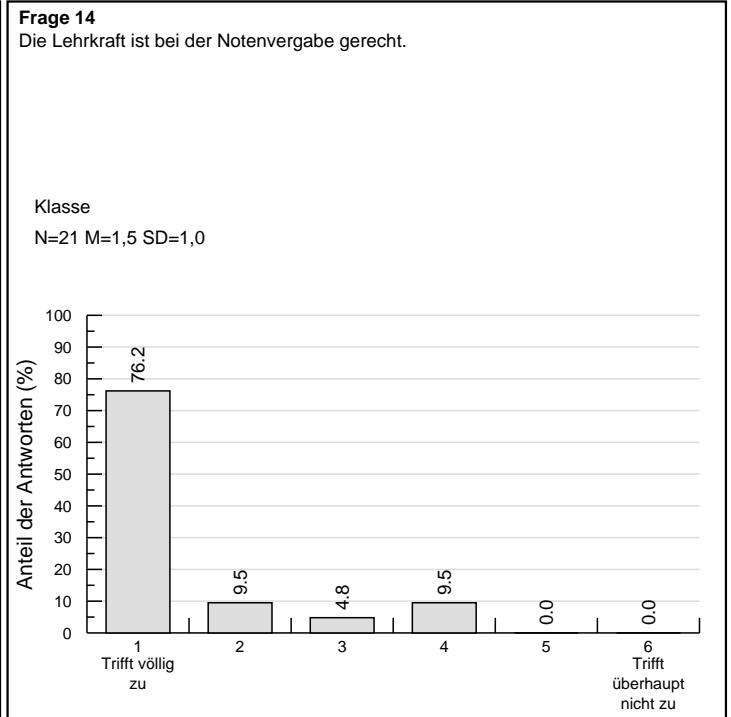
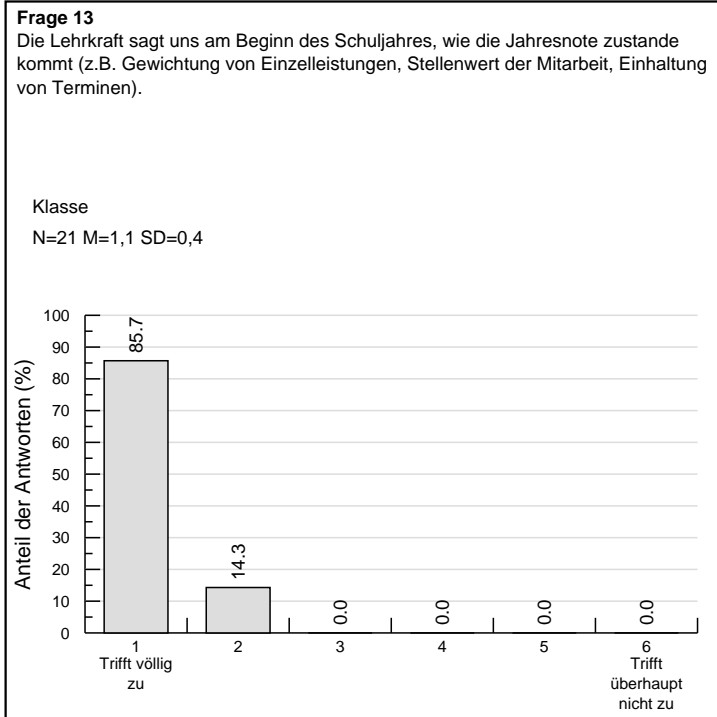
Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung
Hinweis: Kapitel 6 im SQPM-Handbuch (verfügbar unter "FAQs & Anleitungen") bietet Informationen zur Interpretation der Ergebnisse.

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN



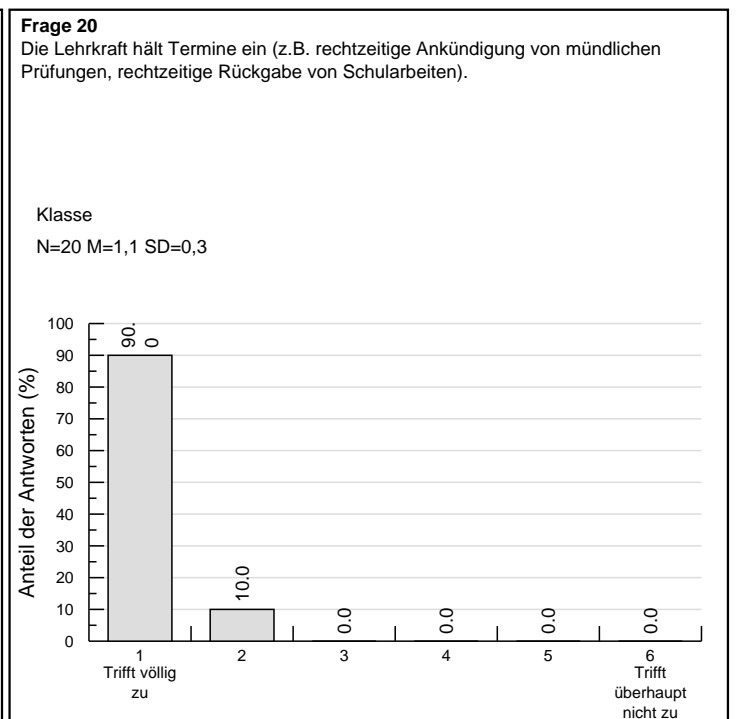
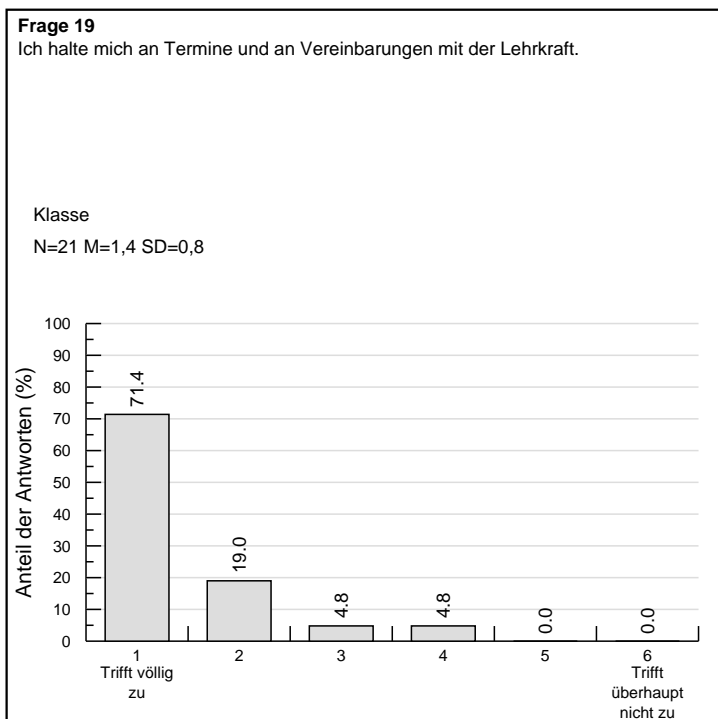
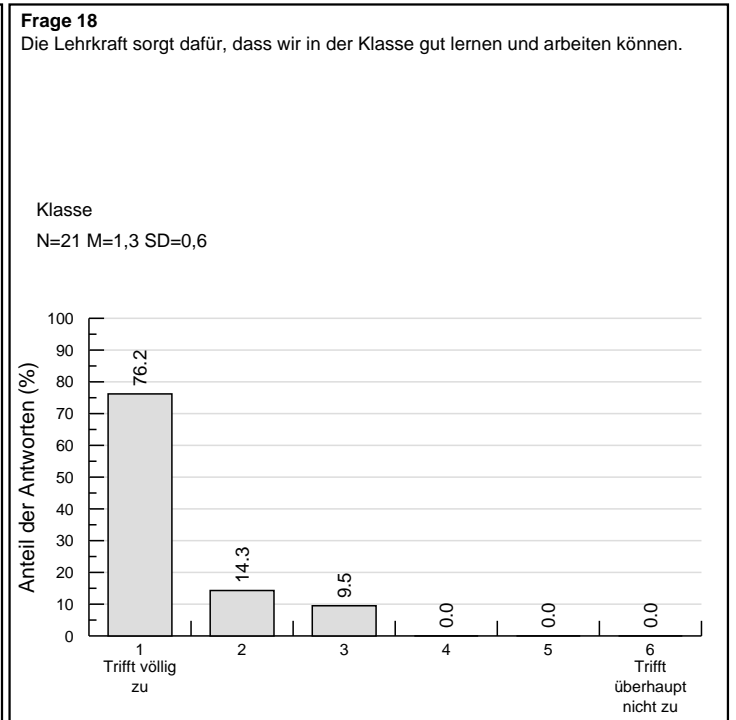
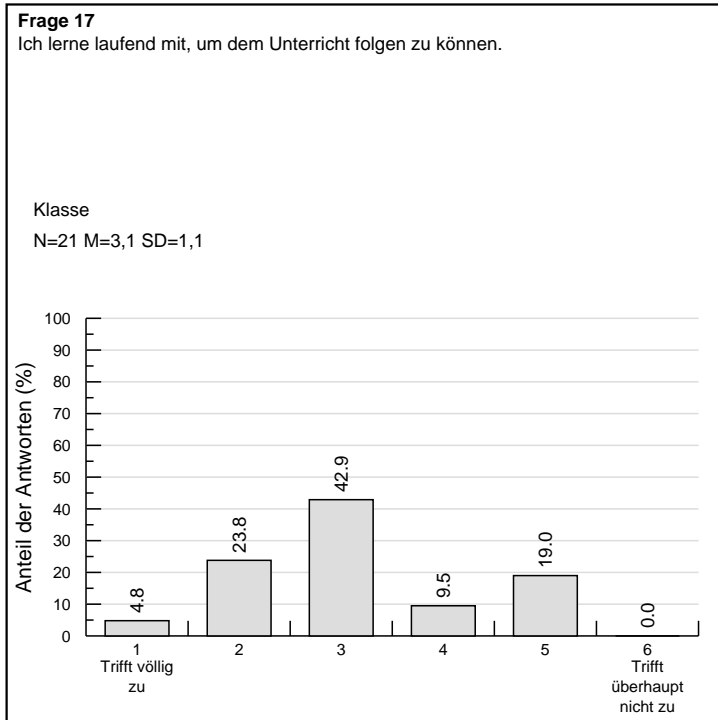
Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung
Hinweis: Kapitel 6 im SQPM-Handbuch (verfügbar unter "FAQs & Anleitungen") bietet Informationen zur Interpretation der Ergebnisse.

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN



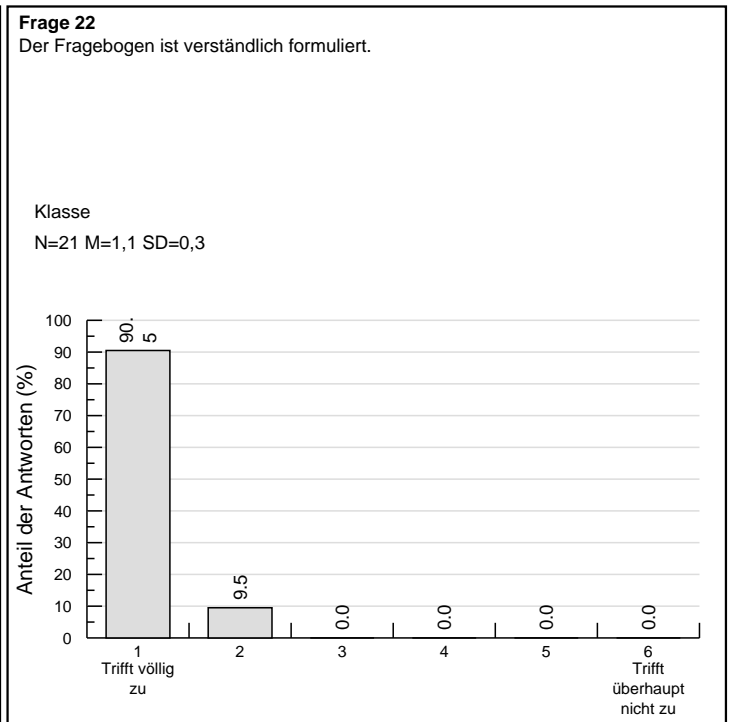
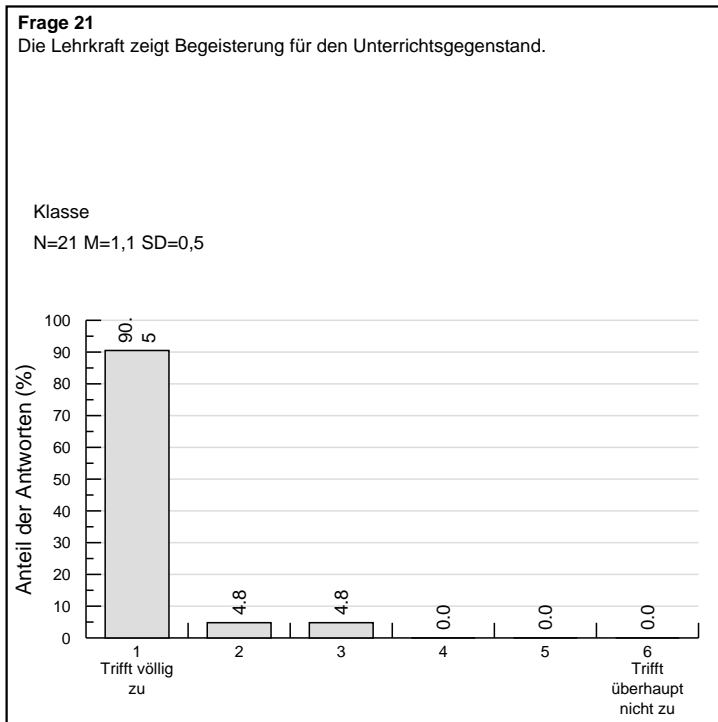
Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung
Hinweis: Kapitel 6 im SQPM-Handbuch (verfügbar unter "FAQs & Anleitungen") bietet Informationen zur Interpretation der Ergebnisse.

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung
Hinweis: Kapitel 6 im SQPM-Handbuch (verfügbar unter "FAQs & Anleitungen") bietet Informationen zur Interpretation der Ergebnisse.

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung
Hinweis: Kapitel 6 im SQPM-Handbuch (verfügbar unter "FAQs & Anleitungen") bietet Informationen zur Interpretation der Ergebnisse.

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Freitextantworten: Am Unterricht der Lehrkraft gefällt mir gut:

Das es am Anfang vom Unterricht immer eine kleine Einführung gibt und wir dann erst zum Arbeiten beginnen. Auch die Ideen wie der Unterricht gestaltet wird gefallen mir gut.

.....
Die Freude mit der die Person Unterricht und die unterschiedlichen Unterrichtsmethoden

.....
Die Beziehung zwischen den SchülerInnen und der Lehrkraft

.....
Präsentation, Skripten

.....
Gut finde ich, dass keiner mehr bevorzugt wird als der Andere und das die Noten durch das Punktesystem gerecht verteilt werden.

.....
Die Offenheit, gute Erklärung des Stoffes, gute Gestaltung des Unterrichtes.

.....
Sie gestaltet den Unterricht abwechslungsreich und gibt immer Ihr bestes damit alle gleichermaßen im Unterricht teilhaben können. Die Gastvortragenden sind auch fast immer sehr gut und erzählen interessantes.

.....
Das er vielseitig gestaltet ist

.....
Zusammenarbeit, Offenheit, Spontanität

.....
Das der Unterricht sehr kreativ gestaltet ist und auf die Bedürfnisse der jeweiligen Gruppe eingeht.

.....
Das Sie versuchen unser Interesse zu wecken und auch verstehen wenn uns ein Thema nicht so interessiert.

.....
Mir gefällt gut das der Unterricht abwechslungsreich ist, das die Lehrkraft fair ist und gute Leistungen sowie den Versuch sich zu verbessern und im Unterricht zu bemühen unterstützt und auch wertet.

.....
Das Sie uns alle fair behandelte und benotet - ich habe nicht das Gefühl, dass sie nach Sympathie benotet.

.....
Dass sie sich bemüht, dass der Unterricht so gestaltet wird dass wir möglichst viel Interesse daran finden.

.....
Sie bemüht sich sehr uns den Stoff weiter zu geben (besonders lobenswert ist für mich das sie öfters ein Handout zu einem Thema erstellt)

.....
Gerechtigkeit und die super Ausflüge

.....
Mir gefällt sehr gut, dass wir viel in Teams arbeiten, uns somit auch die Pausen selber und individuell lange einteilen können. Ebenso gefällt mir, dass wenn gerade ein anderes 'Klassentema' relevant ist, gehen wir auf dieses ein und passen es an das aktuelle Thema an.

.....
Die unterschiedliche Gestaltung wie wir als Klasse das Thema lernen.

.....
Am Unterricht gefällt mir vor allem, dass er abwechslungsreich gestaltet ist. Manche Themen erarbeiten wir uns selbst, andere in Zusammenarbeit mit der Lehrkraft und wieder andere werden von der Lehrkraft vorgetragen.

.....
Die Begeisterung der Lehrkraft am Fach; ich habe das Gefühl etwas sinnvolles zu lernen und gut auf alle Probleme und Schwierigkeiten des spätere Berufsleben vorbereitet zu werden; die von der Lehrkraft verfassten Handouts sind sehr hilfreich um den im Unterricht vermittelten Stoff auch zu späteren Zeitpunkten (zu Tests, zur Matura, etc.) verstehen und wiederholen zu können

Freitextantworten: Am Unterricht der Lehrkraft gefällt mir nicht so gut:

/

.....
Die vielen Gruppenarbeiten. Sie können zwar lustig sein, aber zu viele davon sind anstrengend. Manchmal will man auch einfach nur zuhören.

.....
Nach mehreren Stunden Unterricht, wird ein frontal Unterricht anstrengend. Hier eventuell auf Gruppenarbeiten zurück greifen oder

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

das ein oder mehrere Schüler den Stoff im Vorhinein erarbeiten und dann die Klasse so gesagt für 1 -2 Stunden unterrichtet.

Manchmal zu viel Theorie auf einmal und die vielen Gruppenarbeiten gefallen mir nicht.

Die vielen Gruppenarbeiten manch mal wäre Frontalunterricht besser

Mir gefällt der Frontale Unterrichtsstil nicht so sehr.

Das dies viele Gruppenarbeiten macht manchmal wäre mir ein frontal Unterrichtet lieber.

Das man sich sehr schwer verbessern kann, wenn eine HÜ einmal schiefgegangen ist und das man auch wenn man die hü abgibt und die falsch war null Punkte bekommt.

Das es mir manchmal ein bisschen zu viele Gruppenarbeiten sind.

Mir gefällt das Benotungssystem nicht sehr gut. Man verschlechtert sich viel leichter als das man sich verbessern kann. Ansonsten habe ich nichts zu benebeln.

/

Auch wenn sie viel Verantwortung gegenüber uns hat nimmt sie ihren Unterricht hin und wieder zu ernst

Das man leicht bei den Noten hinunter rutschen kann aber schwer hinauf

Mir gefällt nicht so gut, dass es schwierig ist Punkte dazu zu bekommen - sprich man sich schwierig verbessert, jedoch umso schneller verschlechtern kann. Weiters hat mir nicht gefallen, dass obwohl zusätzlichen geleisteten Aufwand und geleisteter Arbeit, sich die Note bei mir nicht verändert hat. Aber ansonsten habe ich an dem Unterricht als auch an der Lehrkraft nichts auszusetzen.

Die Einteilung der Stunden in der Woche(alles an einem Tag)

Nicht so gut gefällt mir die Beurteilung der Hausaufgaben. Oftmals steckt man große Mühe und viel Arbeit in seine Hausübung, bekommt dann aber 0 Punkte. Das ist in Ordnung wen der Arbeitsauftrag nicht erfüllt wurde, jedoch habe ich mich trotzdem hingesezt und mich mit dem Thema auseinandergesetzt und versucht es zu verstehen. Für diesen Aufwand sollte es meiner Meinung nach auch Punkte geben. Es sollte einen Unterschied machen ob die Hausübung gemacht oder nicht gemacht wurde, wie in jedem anderen Fach auch.

Freitextantworten: Zum Unterricht der Lehrkraft würde ich mir noch Folgendes wünschen:

Es passt alles so wie es ist. Ich wünsche mir, dass das so bleibt.

Öfter kleinere Pausen

Gruppenarbeiten oder das Schüler mal den Unterricht gestalten

Nichts.

weitere Ausflüge und Exkursionen

Mir gefällt es sehr gut wenn die Lehrkraft ihre eigenen Erfahrungen mit einbringt damit wir mehr Praxis Bezug haben.

Nichts

Einen Test im Semester so wie es in kosm dieses Jahr war.

Mehr Fallbeispiele - damit man sich die Theorie besser vorstellen kann.

/

Abwechslungsreichere Gestaltung bei Gruppenarbeiten

Mehr Möglichkeiten schlechte Hausübungen, test etc. Auf eine andere Art und weise auszubessern. Bsp. freiwillige Hausübungen,

Instrument: FB-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

etc.

.....

Ich würde mir wünschen, dass nicht soviel Information auf einmal erzählt wird und das wir viel auch durch "erleben" erlernen.

.....

Wieder mehr Hausübungen und weniger Tests :)))

.....